

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 8 ноября 2022 г. № 359/01-11

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Оценка качества подготовки обучающихся.....	4
3. Оценка качества образовательной деятельности	6
4. Оценка качества работы педагогических работников	7
5. Учет результатов внутренней оценки качества образования	7
6. Заключительные положения.....	8

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет содержание внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), организацию и проведение отдельных мероприятий ВСОКО в рамках реализуемых во ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – Университет) основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее вместе – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и высшего образования (далее вместе – ФГОС), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Целью ВСОКО является получение объективной информации в отношении образовательной деятельности Университета и подготовки обучающихся о степени их соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

1.4. Задачами ВСОКО являются:

формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.

совершенствование условий реализации образовательных программ и образовательного процесса в целом;

повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

усиление взаимодействия Университета с предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

1.5. Направлениями ВСОКО являются оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам, оценка качества образовательной деятельности и оценка качества работы педагогических работников.

1.6. К проведению внутренней оценки качества образования привлекаются обучающиеся, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета, в форме, порядке и на условиях, установленных локальными актами Университета.

2. Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам

2.1. Оценка качества подготовки обучающихся направлена на определение степени достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

2.2. Элементами оценки качества подготовки обучающихся являются:

2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по образовательным программам, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

2.2.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по образовательным программам, проводимая в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

2.2.3. Внутренняя оценка наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Внутренняя оценка наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

осуществляется с использованием оценочных средств и измерительных материалов, разработанных Университетом самостоятельно, в том числе при поддержке федеральных учебно-методических объединений, научно-методических советов высшей школы и других организаций, а также может быть заменена внешней независимой оценкой наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в форме Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Внутренняя оценка наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может проводиться по отдельным образовательным программам, а также по отдельным формам обучения.

2.2.4. Анализ индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся (далее – электронные портфолио обучающихся).

Анализ электронных портфолио обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности, в том числе учебной, научной, спортивной, творческой, социальной, в целях поддержки высокой учебной мотивации обучающихся, поощрения их активности и самостоятельности, расширения возможностей обучения и самообучения, формирования умения планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность, содействия индивидуализации (персонализации) образования обучающихся, обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрации их способностей практически применять приобретенные знания, умения и навыки, формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Электронные портфолио обучающихся формируются в электронной информационно-образовательной среде Университета в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

2.2.5. Дисциплинарные и междисциплинарные олимпиады и другие конкурсные мероприятия, в том числе конкурсы студенческих научных работ, проводимые в соответствии с положениями о таких мероприятиях.

2.2.6. Иные мероприятия внутреннего характера по оценке качества подготовки обучающихся, направленные на достижение цели и задач ВСОКО.

3. Оценка качества образовательной деятельности

3.1. Оценка качества образовательной деятельности направлена на определение степени соответствия условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик требованиям ФГОС, иным установленным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

3.2. Элементами внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

3.2.1. Проведение ежегодного самообследования по показателям и в порядке, установленном нормативными правовыми актами.

3.2.2. Оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися, работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, в том числе педагогическими работниками Университета.

Указанное оценивание проводится в форме анкетирований и (или) опросов, проводимых, в том числе, через электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2.3. Иные мероприятия внутреннего характера по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, направленные на достижение цели и задач ВСОКО.

4. Оценка качества работы педагогических работников

4.1. Оценка качества работы педагогических работников направлена на определение соответствия педагогических работников профессиональным и иным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ.

4.2. Элементами внутренней оценки качества работы педагогических работников являются:

4.2.1. Аттестация педагогических работников, проводимая в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.2.2. Конкурсы профессионального мастерства и другие конкурсные мероприятия среди педагогических работников, проводимые в соответствии с положениями о таких мероприятиях.

4.2.3. Анализ профессиональных достижений педагогического работника на основе оценки выполнения показателей эффективного контракта в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.2.4. Оценка удовлетворенности качеством работы педагогических работников обучающимися, проводимая, в том числе, в форме анкетирования обучающихся.

4.2.5. Иные мероприятия внутреннего характера по оценке качества работы педагогических работников, направленные на достижение цели и задач ВСОКО.

5. Учет результатов внутренней оценки качества образования

5.1. Полученные результаты внутренней оценки качества образования используются в целях совершенствования и актуализации образовательных программ, улучшения условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

5.2. Результаты внутренней оценки качества образования в обобщенной форме размещаются на официальном сайте Университета, в том числе в отчете о самообследовании.

5.3. По результатам внутренней оценки качества образования при необходимости разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образования, который содержит перечень корректирующих мероприятий, сроки их проведения, наименования подразделений и (или) должностных лиц, ответственных за их проведение.

5.4. Указанные в плане структурные подразделения и (или) должностные лица принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в структурное подразделение Университета, ответственное за организацию системы менеджмента качества.

5.5. По итогам исполнения плана мероприятий структурное подразделение Университета, указанное в п.5.4, формирует итоговый отчет и представляет его руководству Университета.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения приказом ректора Университета.

6.2. Изменения к Положению производятся приказом ректора Университета.